

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană, 19 martie 2022
Clasa a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Eseul/răspunsurile nu vor fi precedate de titlu și/sau motto.
- Timpul de lucru: 3 ore
- Total: 100 de puncte

Citește cu atenție fragmentele de mai jos:

A.

*Tare sunt singur, Doamne, și pieziș!
Copac pribeag uitat în câmpie,
Cu fruct amar și cu frunziș
Țepos și aspru-n îndârjire vie.*

*Tânjesc ca pasărea ciripitoare
Să se oprească-n drum,
Să cânte-n mine și să zboare
Prin umbra mea de fum.*

*Aștept crâmpeie mici de gingășie.
Cântece mici de vrăbii și lăstun
Să mi se dea și mie,
Ca pomilor de rod cu gustul bun.*

*Nu am nectare roze de dulceață,
Nici chiar aroma primei agurizi,
Și prins adânc între vecii și ceață,
Nu-mi stau pe coajă moile omizi.*

*Nalt candelabru, strajă de hotare,
Stelele vin și se aprind pe rând
În ramurile-ntinse pe altare –
Și te slujesc; dar, Doamne, până când?*

*De-a fi-nflorit numai cu focuri sfinte
Și de-a rodi metale doar, pătruns
De grelele porunci și-nvățăminte,
Poate că, Doamne, mi-este de ajuns.*

*În rostul meu, tu m-ai lăsat uitării
Și mă muncesc din rădăcini și sânger.
Trimite, Doamne, semnul depărtării,
Din când în când, câte un pui de înger,*

*Să bată alb din aripă la lună,
Să-mi dea din nou povața ta mai bună.*

Tudor Arghezi, *Psalm* (1927)

B.

*În vârful copacului Tău sunt o floare...
Pe cea mai înaltă ramură a lumii
Mă leagăn în talazul de azur și soare.
Slavă Ție că n-am rămas în temnița humii,
Ci slobodă, spre cer, înfloritoare
Inima mea nu mai întârzie:
Zbucnește afară în limpezi petale
Să lege rod tainic, bob de poezie
Hrană zburătoarelor împărăției Tale.
Petala mi-e cu aripa rudă;
Mireasma, cântec gata să s-audă.
Zâmbesc sub luceafăr visările-mi grele,
Beau apele lunii, se umflă în ele
Păunii nopții cu cozile-n stele.
...Scuturați-mă, vânturi mlădii ori haine,
Singură moarte e o dincolo de fire
Prăpastie, cu adânc de fericire.
Furtuna extazului mă va urca, poate,
Peste vămile și stavilele toate,
Într-o pală de parfum, Doamne, până la Tine.
Cerule arunce-mi înapoi jos ruina,
Pururea mărire Ție:
Floarea căzută din împărăție
A văzut Cerul și Ți-a sărutat Lumina.*

Vasile Voiculescu, *Doamne* (1951)

Subiectul I**30 de puncte**

Scrie, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe referitoare la cele două texte citate:

1. Ilustrează două mijloace diferite prin care se manifestă funcția emotivă/expresivă a comunicării în cele două texte. **6 puncte**
2. Analizează valențele simbolice ale copacului din cele două texte, având în vedere prima strofă a textului A, respectiv primele versuri ale textului B. **6 puncte**
3. Explică semnificația interogației retorice din textul A: *Și te slujesc; dar, Doamne, până când?* **6 puncte**
4. Evidențiază semnificația câmpului semantic/ lexical pe care îl consideri dominant în textul B. **6 puncte**
5. Prezintă modul în care se manifestă relația om-divinitate în cele două texte. **6 puncte**

Notă! Niciun răspuns nu va depăși 100 de cuvinte.

Subiectul al II-lea**35 de puncte**

Imaginează-ți că ai citit, în revista culturală „Voci în dialog”, un articol cu titlul „Arghezi nu este un poet religios”, semnat cu inițialele M.V.

Redactează o pagină de jurnal, de 150-300 de cuvinte, în care să exprimi gândurile, sentimentele, reacțiile etc. prilejuite de titlul citit.

Data redactării paginii de jurnal este 19 martie 2022.

Notă!

Pentru **conținut**, vei primi 25 de puncte, iar pentru **redactare**, vei primi 10 puncte (organizarea ideilor în scris – 3 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; ortografia – 2 puncte; punctuația – 2 puncte; așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul tău trebuie să respecte limitele de cuvinte indicate și să dezvolte subiectul propus.

Subiectul al III-lea**35 de puncte**

Scrie un eseu, de 600-900 de cuvinte, despre *diversitatea modurilor de raportare la absolut*, pornind de la cele două texte citate și valorificând experiențele tale culturale.

Notă! În elaborarea eseului, vei respecta structura textului de tip argumentativ: *ipoteza*, constând în *formularea tezei/a punctului de vedere* cu privire la temă, *argumentația* (cu 3 argumente/raționamente logice/exemple concrete etc.) și *concluzia/sinteza*.

Notă: Pentru conținut se acordă 25 de puncte. Pentru redactare se acordă 10 puncte, dacă eseu se încadrează în limita de cuvinte indicate și respectă subiectul propus: organizarea ideilor în scris 2 puncte; abilități de analiză, de interpretare și de argumentare 3 puncte; utilizarea limbii literare 2 puncte; ortografia și punctuația 2 puncte; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea 1 punct.